

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11  
im. Szarych Szeregów w Stalowej Woli**

**Prowadzący: Izabela Łukasik**

**Sala: SI**

**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla uczniów klasy: I**

**Data: 26.05.2023 r.**

**Godzina zajęć: 9:50-10:35**

**Czas trwania zajęć: 45 min**

**Ośrodek tematyczny: integracja sensoryczna**

**Temat zajęć: Stymulacja rozwoju motoryki małej.**

**Cele główne:**

1. Stymulacja rozwoju motoryki małej.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

1. Poszerza zasób doświadczeń sensorycznych i poznawczych.
2. Doskonali umiejętności grafomotoryczne.
3. Doskonali sprawność manualną.
4. Wydłuża koncentrację uwagi.
5. Rozwija kreatywność.

**METODY PRACY:**

- aktywizująca,
- podająca: rozmowa, objaśnienie,
- praktyczna: ćwiczenia.

**FORMY PRACY:**

- grupowa.

**ZASTOSOWANIE NARZĘDZI ICT DO REALIZACJI ZAJĘĆ:**

Laptop z dostępem do Internetu.

**ŚRODKI I POMOCE DYDAKTYCZNE:**

Climb system zestaw rozbudowany ze zjeżdżalnią rolkową (biurko + krzeselko), kolorowe kartki papieru, bibuła, klej, nożyczki.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:**

<b>WIEDZA</b>	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<b>POSTAWY</b>	<b>FORMY/METODY</b>
- uczeń wie jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu terapeutycznego oraz korzystać z nożyczek.	- uczniowie doskonąłą umiejętności grafomotoryczne oraz sprawność manualną, - rozwijają kreatywność.	- szacunek do innych osób, - dbanie o sprzęt w sali terapeutycznej, - dbanie o porządek w miejscu pracy.	Forma pracy: praca grupowa.  Metody pracy: - aktywizująca, - podająca: rozmowa, objaśnienie, - praktyczna: ćwiczenia na sprzęcie w sali SI.

**OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ**

**(uwzględniający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)**

**Część wstępna:**

1. Czynności organizacyjno-porządkowe (przywitanie).
2. Wprowadzenie do zajęć.
3. Przedstawienie celów zajęć.

## **Część główna:**

### **Aktywność nr 1:**

Uczniowie siadają przy stoliku, dostają od nauczyciela kolorowe kartki, bibułę, klej oraz nożyczki. Nauczyciel tłumaczy dzieciom zadanie. Uczniowie odrywają lub wycinają kawałki bibuły lub papieru, formują z nich małe kuleczki i przyklejają do kartki tworząc pracę przedstawiającą dowolny obrazek.

### **Część końcowa:**

Podsumowanie zajęć. Omówienie z uczniami wykonywanych prac i udzielenie pozytywnej pochwały.

### **KOMENTARZ METODYCZNO- DYDAKTYCZNY:**

Celem zajęć jest stymulacja motoryki małej, która przygotowuje rękę do nauki pisania oraz poprawia ogólną sprawność ręki i palców. Podstawowe umiejętności rozwijane w trakcie doskonalenia motoryki małej to kontrolowane i precyzyjne ruchy rąk i palców, chwytanie przedmiotów, świadome manipulowanie przedmiotami oraz rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.